



GOVERNMENT OF NATIONAL CAPITAL TERRITORY DELHI

DIRECTORATE OF EDUCATION : SCHOOL BRANCH

OLD SECRETARIAT : DELHI-110054

No. DE.23 (532)/ Sch.Br./2018/ 239

Dated: 22/2/2018

CIRCULAR

Subject: Assessment of all Students of Classes II to IV.

Directorate of Education is implementing Chunauti initiative for Classes VI to IX under which students were assessed and re-grouped on the basis of their academic performance. Group-wise learning material was also administered to these students to improve their basic language and numeracy skills. On similar lines, Directorate of Education is planning to conduct a special campaign called "Mission Buniyaad" to enhance the Reading and numeracy level of students in Classes III to IX from April 1, 2018 onwards. Therefore, baseline assessment of students of Classes II to IV will be done. The details of this campaign including the goal and activities will be communicated separately.

At this stage, Head of all Sarvodaya Schools under DoE are required to get the learning level of all students individually (one on one) currently enrolled in Classes II to IV be assessed before February 27, 2018. The assessment should be conducted using the Hindi/Urdu and Maths tools enclosed.

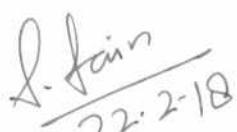
As in the past, the teachers are required to randomly use one of the four samples enclosed with the circular. For Hindi/Urdu, start with paragraph. Motivate the child to read, if the child can read it comfortably move to Story. If the child can read the story comfortably, he/she be marked at Story level. If the child cannot read paragraph comfortably, ask him/her to read any five words from the tool which is at the level below. If the child reads at least 4 words from the tool, record it at word level otherwise move to letters. Again if the child can correctly identify at least four letters, record it at letter/character level. If the child can do none of the above, record it at Beginner level. Similarly, in Maths start with asking the child to do two subtractions question from the tool. If both are correct, move to division. Ask him/her to solve one of it. If it is correct record the level at Division. If one or two subtraction is incorrect move to double digit number. Ask him/her to identify five and out of that at least four should be correct. If not, try single digit number. Out of five, four should be correct. If the child cannot do any of that, he/she be marked at Beginner. Thus, for both language and Maths, highest level that the child is at should be marked.

The data of all students should be entered using online module following link at www.edudel.nic.in at **Student→ Chunauti→ Assessment of students of Classes II to IV (Feb 2018)**. The online data can be submitted till 5th March, 2018.

This data will serve as the baseline for Classes III to V in next academic year and appropriate activities to enhance the basic proficiency in Hindi/Urdu and Maths can start from 2nd April 2018 onwards.

Assessment of students of Class V is not being done, as baseline assessment of students of Class VI, both admitted from MCD and promoted from Class V of Sarvodaya Vidyalaya, will be done, together in April 2018.

This issues with prior approval of the Competent Authority.


Addl. DE (Schools)

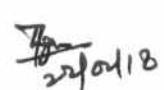
DE.23 (632)/Sch.Br./2018/ 239

Dated: 22/2/2018

All Heads of Govt. Schools under Directorate of Education through DEL-E.

Copy to:-

1. PS to Secretary (Education).
2. PS to Director (Education).
3. Director (Education), North, East, South DMC, NDMC.
4. CEO, Delhi Cantonment Board.
5. RDE/DDE(District/Zone) to ensure compliance.
- ✓6. Programmer (MIS) for uploading on MIS.
7. Guard File.


DDE (Schools)

ONE ON ONE ORAL TOOL

Baseline Assessment Tool : Feb 2018

(To be used with students of class 2)

पढ़ने की जाँच SAMPLE (1)

कहानी

एक दिन कनक को खेलते-खेलते छोटी सी गिलहरी मिली। कनक उसे अपने घर ले आया। कनक परेशान था कि इतनी छोटी गिलहरी को क्या खिलाया जाए? तभी उसे दूध की बोतल दिखाई दी। उसने बोतल में दूध भरकर गिलहरी को पिलाया। अब छोटी गिलहरी दूध पीकर खुशी से कुट-कुट करती है।

अनुच्छेद

हम सभी मसूरी घूमने गए।
वहाँ हमने पानी का झरना देखा।
झरना बहुत ऊँचा था।
वहाँ हम सबने फोटो भी खीची।

अनुच्छेद

रामलीला के दिन आए है।
राम-रावण की लड़ाई होगी।
बुराई की हार और
भलाई की जीत होगी।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (1)

वर्ण

स द म

प ह

त श ब

य झ

शब्द

कुल

बड़ा

रोज़

चूना

पानी

नहीं

चलो

पैर

देर

कौन

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (1)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|---|---|---|------------------|
| <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">2</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">7</div> | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">76</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">58</div> | $\begin{array}{r} 74 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ | $2) 4 \text{ (}$ |
| <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">5</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">3</div> | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">48</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">99</div> | $\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 84 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$ | $3) 6 \text{ (}$ |
| <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">9</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">8</div> | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">34</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">61</div> | $\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$ | $4) 4 \text{ (}$ |
| <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">4</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">1</div> | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">46</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">25</div> | $\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 68 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ | $3) 9 \text{ (}$ |
| <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">86</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">62</div> | | | |

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (2)

कहानी

सावन का महीना था। आसमान में बहुत काले-काले बादल छाए थे। ठंडी-ठंडी हवा चल रही थी। मुझे झूला झूलने का मन किया। बड़े भैया एक मोटी सी रस्सी लेकर बाहर आए। भैया ने रस्सी को पेड़ से लटकाकर झूला बनाया। सब ने मिलकर खूब झूला झूला। बाकी बच्चे भी आकर मज़े से झूलने लगे। झूलते-झूलते रात हो गई।

अनुच्छेद

बगीचे में एक पेड़ है।
पेड़ पर एक तोता रहता है।
तोते का रंग हरा है।
वह लाल टमाटर खाता है।

अनुच्छेद

आज जादूगर आया है।
साथ में एक छड़ी लाया है।
वह छड़ी को गोल-गोल घुमाकर,
जादू का खेल दिखाएगा।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (2)

वर्ण

ल प स

क ग

ड ब म

ट झ

शब्द

लाल

दूध

पैर

तेल

किला

मोर

जूता

कुल

पानी

मौका

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (2)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|--------|
| 1 4 | 28 81 | $\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 74 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$ | 2) 4 (|
| 7 3 | 92 13 | $\begin{array}{r} 62 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ | 3) 9 (|
| 6 9 | 49 63 | $\begin{array}{r} 73 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$ | 4) 8 (|
| 5 2 | 78 34 | $\begin{array}{r} 98 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ | 2) 6 (|

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (3)

कहानी

एक बड़े तालाब के किनारे बहुत से कछुए रहते थे। लड़के तालाब के किनारे जाते और कछुओं को देखते। कभी कछुए चलते तो कभी हाथ-पैर अंदर कर लेते, जैसे कोई पत्थर हों। लड़के यह देखकर खूब ज़ोर से हँसते व ताली बजाते। घर जाकर सबको कछुए की कहानी सुनाते।

अनुच्छेद

रात हो गई है।
चाँद दिख रहा है।
तारे भी चमक रहे हैं।
सब लोग सो गए हैं।

अनुच्छेद

गरमी का मौसम है।
सबको गरमी लग रही है।
लोग नींबू का शरबत पी रहे हैं।
और छाता खोलकर धूम रहे हैं।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (3)

वर्ण

च त ल

स म

द न ग

ह प

शब्द

हवा

सोच

ताला

गिर

पानी

मौका

धुन

देश

पैसा

बूढ़ा

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (3)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|-------------------|
| 5 7 | 42 64 | $ \begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 67 \\ \hline \end{array} $ | $2) 8 \text{ } ($ |
| 8 4 | 76 37 | $ \begin{array}{r} 56 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array} $ | $3) 6 \text{ } ($ |
| 2 9 | 23 82 | $ \begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 78 \\ \hline \end{array} $ | $4) 4 \text{ } ($ |
| 3 1 | 93 16 | $ \begin{array}{r} 75 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline \end{array} $ | $3) 9 \text{ } ($ |
| | 29 57 | | |

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (4)

कहानी

अनुच्छेद

एक बाग में बहुत सारे बच्चे खेल रहे थे। आसमान में बादलों के बीच से लाल परी उन्हें देख रही थी। फिर वह आसमान से नीचे उतर आई और उन बच्चों के साथ खेलने लगी। बच्चे परी को देखकर बहुत खुश हुए। शाम को परी ने बच्चों को कुछ खिलौने दिए। फिर लाल परी अपने परीलोक वापिस लौट गई।

हमारे बाग में आम के पेड़ हैं। हम आम तोड़कर खाते हैं। आम की चटनी भी बनती है। हम सबको आम अच्छा लगता है।

अनुच्छेद

मेरे पास एक किताब है। उसमें परी की कहानी है। यह कहानी मुझे बहुत पसंद है। मैं सबको यह कहानी सुनाता हूँ।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (4)

वर्ण

स ह प

त क

म च ढ़

र न

शब्द

नाक

कूड़ा

खुश

मैना

मौका

सेब

पीला

झोला

दिन

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (4)

| अंक पहचान 1-9 | संख्या पहचान 10-99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|--------|
| 3 7 | 65 38 | $\begin{array}{r} 41 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ | 2) 6 (|
| 1 4 | 92 23 | $\begin{array}{r} 84 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$ | 3) 9 (|
| 8 2 | 47 72 | $\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ | 4) 8 (|
| 5 9 | 54 87 | $\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 53 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ | 2) 4 (|

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

ONE ON ONE ORAL TOOL

Baseline Assessment Tool : Feb 2018

(To be used with students of class 3 and 4)

पढ़ने की जाँच SAMPLE (1)

कहानी

चिड़िया का एक बच्चा था। वह बहुत शरारती था। जब वह किसी को उड़ते देखता तो उसका भी मन उड़ने को करता। उसके पंख छोटे थे इसलिये वह उड़ नहीं पाता था। जब वह घोंसले में अकेला था, उसने उड़ने की कोशिश की। मगर वह नीचे तालाब में जा गिरा। ची-ची की आवाज सुनकर एक कछुआ वहाँ गया और उसे तालाब से बाहर निकाला।

अनुच्छेद

मेरे घर में दो पलंग हैं।
एक छोटा है, दूसरा बड़ा है।
छोटे पर मैं सोता हूँ।
बड़े वाले पर मेरा भाई सोता है।

अनुच्छेद

नानी रोज़ कहानी सुनाती है।
कहानी राजा की होती है।
जब कहानी पूरी होती है,
तभी मुझे नीद आती है।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (1)

वर्ण

म र थ

ह श

ल ब न

क घ

शब्द

गाना

खुश

मोती

पैर

झोला

आलू

धूप

किला

आग

मोर

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (1)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|--|
| 1 4 | 28 81 | $ \begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 59 \\ \hline \end{array} $ | $ \begin{array}{r} 4) 71 \\ \hline \end{array} $ |
| 7 3 | 92 13 | $ \begin{array}{r} 62 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 18 \\ \hline \end{array} $ | $ \begin{array}{r} 6) 87 \\ \hline \end{array} $ |
| 6 9 | 49 63 | $ \begin{array}{r} 73 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array} $ | $ \begin{array}{r} 7) 93 \\ \hline \end{array} $ |
| 5 2 | 78 34 | $ \begin{array}{r} 98 \\ - 79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline \end{array} $ | $ \begin{array}{r} 8) 92 \\ \hline \end{array} $ |
| | 17 56 | | |

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (2)

कहानी

रमेश और महेश मित्र थे। एक दिन वे दोनों आम के बगीचे में घूमने गये। अचानक दोनों ने वहाँ साँप और नेवले को लड़ते हुये देखा। उन्होंने लड़ाई रोकने के लिये एक तरीका निकाला। महेश ने जल्दी से नेवले की ओर लकड़ी फैंकी। नेवला डर कर भाग गया। साँप भी बिल में छिप गया। रमेश और महेश यह देखकर खुश हुये।

अनुच्छेद

गाँव में एक सड़क है। वह काफी पुरानी है। उसमें पानी भर जाता है। इससे सब दुखी हैं।

अनुच्छेद

गाँव में भालू वाला आया। उसने भालू का नाच दिखाया। सब लोगों को मज़ा आया। सबने ताली बजाई।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (2)

वर्ण

र ग व

घ ख

झ ज य

त श

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

शब्द

पुल मोती

गोल

भूखा लौकी

सेब दाल

गिन

जूता कैसा

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (2)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|---------------------------|
| 5 7 | 42 64 | $ \begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 67 \\ \hline \end{array} $ | $ \overline{) 74 \ (} $ |
| 8 4 | 76 37 | $ \begin{array}{r} 56 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array} $ | $ \overline{) 83 \ (} $ |
| 2 9 | 23 82 | $ \begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 78 \\ \hline \end{array} $ | $ \overline{) 95 \ (} $ |
| 3 1 | 93 16 | $ \begin{array}{r} 75 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline \end{array} $ | $ \overline{) 93 \ (} $ |

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (3)

कहानी

एक पेड़ पर बहुत से पक्षी रहते थे। उनमें एक बूढ़ा कौआ भी था। कौआ बूढ़ा होने के कारण अपने लिए भोजन जुटा नहीं पाता था। इसलिए सभी पक्षियों ने एक योजना बनाई और बूढ़े कौए से कहा, “आप हमारे बच्चों व अंडों की देखभाल कीजिए। हम आपके लिए भोजन लायेंगे।” इस तरह बूढ़े कौए को भोजन मिलने लगा।

अनुच्छेद

लाजो के पास एक माला है। उसमें बहुत सारे मोती हैं। मोती पीले रंग के हैं। लाजो उसे पहनती है।

अनुच्छेद

मीना पढ़ने जाती है। राजू भी साथ जाता है। दोनों शाम को लौटकर आते हैं। घर आकर खाना खाते हैं।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (3)

वर्ण

द क च

ब ल

थ ह त

म ख

शब्द

नाक

तोता

कूड़ा

धुन

मैना

देर

रोटी

पीला

पुल

दिन

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (3)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|---------|
| 3 7 | 65 38 | $\begin{array}{r} 41 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ | 4) 67 (|
| 1 4 | 92 23 | $\begin{array}{r} 84 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$ | 6) 91 (|
| 8 2 | 47 72 | $\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ | 7) 86 (|
| 5 9 | 54 87 | $\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 53 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ | 8) 97 (|

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (4)

कहानी

हेमा और उसकी बहन सीमा छत पर खेल रहे थे। अचानक आसमान में बादल गरजने लगे। बिजली कड़कने लगी। बारिश की बड़ी-बड़ी बूंदें पड़ने लगी। हेमा और सीमा भागकर जल्दी से नीचे आ गए। तभी भैया गरम-गरम हलवा और समोसे ले आए। उन्होंने नीचे बैठकर समोसे और हलवा खाया। सभी ने बारिश का मज़ा लिया।

अनुच्छेद

शेर जंगल का राजा है।
वह मांस खाता है।
शेर गुफा में रहता है।
सब उससे डरते हैं।

अनुच्छेद

रानी पढ़ रही थी।
तेज़ धूप आ रही थी।
उसे नींद आने लगी।
पढ़ते-पढ़ते रानी सो गई।

पढ़ने की जाँच SAMPLE (4)

वर्ण

न प म

च स

व ग द

र ल

शब्द

हीरा

कैसा

शेर

नानी

भालू

काम

नीला

फूल

दिन

मोर

बच्चे से कोई भी 5 अक्षर पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 शब्द पढ़ने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

गणित की जाँच SAMPLE (4)

| अंक पहचान 1—9 | संख्या पहचान 10—99 | घटाव | भाग |
|------------------|-----------------------|---|---------|
| 2 7 | 76 58 | $ \begin{array}{r} 74 \\ - 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array} $ | 4) 69 (|
| 5 3 | 48 99 | $ \begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 35 \\ \hline \end{array} $ | 6) 93 (|
| 9 8 | 34 61 | $ \begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array} $ | 7) 89 (|
| 4 1 | 46 25 | $ \begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 49 \\ \hline \end{array} $ | 8) 98 (|
| | 86 62 | | |

बच्चे से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिए।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिए।

ONE ON ONE ORAL TOOL

Baseline Assessment Tool : Feb 2018

(To be used with urdu medium students of class 2)

پڑھنے کی جانچ (1)

کہانی

ایک تلتی تھی۔ اس کے رنگ برنگے پنکھ تھے۔ تلتی روز

باغ میں آتی اور پھولوں کا رس پی کر اڑ جاتی۔ راجو

اسے روز دیکھتا تھا۔ راجو اسے پکڑنے جاتا تو وہ اڑ

جاتی۔ ایک دن راجونے اسے پکڑ لیا۔ تلتی رونے لگی۔

وہ بولی، مجھے چھوڑ دو، میں تمہاری دوست بنوں گی۔

راجونے تلتی کو چھوڑ دیا۔ دونوں دوست بن گئے۔

آسان اقتباس

آج بازار لگا ہے۔

ہم رکشہ سے بازار گئے۔

بازار میں ایک بڑا گڈھا تھا۔

رکشہ گڈھے میں پھنس گیا۔

آسان اقتباس

برسات کا موسم ہے۔

پانی خوب برس رہا ہے۔

چاروں طرف پانی ہے۔

نچے پانی میں کھیلیں گے۔

پڑھنے کی جاچ (۱)

حروف

ش

خ

ٿ

ڪ

ڏ

ت

پ

ق

و

ج

لفظ

بال

اچھا

بھائی

سورج

تیر

جھوٹ

دن

کھلونا

پان

دلasseh

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پڑھنے کی جانچ (2)

کہانی

ایک خرگوش تھا۔ وہ کوئی کام نہیں کرتا تھا۔ ایک دن
وہ پیڑ کے نیچے لیٹا ہوا تھا۔ اس نے ایک چیونٹی کو
دیکھا۔ چیونٹی بار بار پیڑ پر چڑھتی اور کھانا لے کر
نیچے اترتی۔ چیونٹی کو دیکھ کر خرگوش نے سوچا، ”چیونٹی
بہت چھوٹی ہے پھر بھی وہ بہت کام کرتی ہے۔ اسے
دیکھ کر لگتا ہے کہ مجھے کام کرنا چاہیے۔“

Sample-2

آسان اقتباس

ثانیہ کتاب پڑھ رہی تھی۔
تیز دھوپ آرہی تھی۔
اسے نیندا آنے لگی۔
پڑھتے پڑھتے ثانیہ سوگئی۔

آسان اقتباس

ندی میں ایک ناؤ ہے۔
وہ لال رنگ کی ہے۔
ناؤ دھیرے دھیرے چلتی ہے۔
سب کوندی پار لے جاتی ہے۔

پڑھنے کی جائج (2)

حروف

ق ش ر

ع ط س ل

ک ت

لفظ

کپڑا

طوطا

قلم

عورت

صورت

کاغذ

ٹماٹر

شیر

لال

Sample 2

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پڑھنے کی جانچ (3)

کہانی

رات کے بعد صبح ہوتی ہے۔ صبح سوریے سورج نکلتا ہے۔ مسجد سے اذان کی آواز آتی ہے۔ پرندوں کی چپچھا ہٹ سنائی پڑتی ہے۔ پرندے دانے کی تلاش میں نکل پڑتے ہیں۔ پیڑ پودے بھی جاگ جاتے ہیں۔ صبح بہت سہانی ہوتی ہے۔ صبح سوریے اٹھ کر مجھے اچھا لگتا ہے۔

Sample-1

آسان اقتباس

حنا کے پاس ایک مالا ہے۔
اس میں بہت سارے موتی ہیں۔
موتی پیلے رنگ کے ہیں۔
وہ اسے روز پہنچتی ہے۔

آسان اقتباس

رانی پڑھنے جاتی ہے۔
اس کا بھائی ساتھ جاتا ہے۔
وہ شام کو واپس آتے ہیں۔
گھر آ کر کھانا کھاتے ہیں۔

پڑھنے کی جانچ (3)

حروف

ظ ش ن گ
چ ذ ض ف
ح ت

Sample-3

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

لفظ

خوشی دوست کتاب
دریا باغ ہاتھی پانی گلاس
شام عقل

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پڑھنے کی جانچ (4)

کہانی

رضیہ آج شہر گھومنے کئی۔ شہر میں اس نے اوپنجی اوپنجی
عمارتیں دیکھی۔ پھر وہ چڑیا گھر کئی۔ وہاں اس نے شیر،
بھالو، ہرن، مور، چیت اور ہاتھی دیکھے۔ گھر واپس آ کر
اس نے چڑیا گھر پر ایک کہانی لکھی۔ کلاس میں استاد
نے سبھی بچوں کو کہانی پڑھ کر سنائی۔ کہانی سننے کے بعد
سبھی نے تالیاں بجائیں، رضیہ خوش ہو گئی۔

Sample-4

آسان اقتباس

کل ایک مداری آیا۔
اس کے پاس ایک بھالو تھا۔
مداری نے بھالو کا ناج دکھایا۔
بھالو کا ناج دیکھ کر بہت مزہ آیا۔

آسان اقتباس

کوئل کالی ہوتی ہے۔
وہ پیڑ پر رہتی ہے۔
میٹھے گیت گاتی ہے۔
سب کا دل بہلاتی ہے۔

پڑھنے کی جاچ (4)

حروف

ش

خ

ڈ

ظ

ھ

ی

م

غ

ض

پھ

لفظ

غار

خرگوش

چوہا

کتاب

دور

نیلا

حملہ

بھیریا

وقت

پنگ

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

ONE ON ONE ORAL TOOL

Baseline Assessment Tool : Feb 2018

**(To be used with urdu medium students
of class 3 and 4)**

پڑھنے کی جائج (1)

کہانی

رات کے بعد صبح ہوتی ہے۔ صبح سوریے سورج نکلتا ہے۔ مسجد سے اذان کی آواز آتی ہے۔ پرندوں کی چکھاہٹ سنائی پڑتی ہے۔ پرندے دانے کی تلاش میں نکل پڑتے ہیں۔ پیڑ پودے بھی جاگ جاتے ہیں۔ صبح بہت سہانی ہوتی ہے۔ صبح سوریے اٹھ کر مجھے اچھا لگتا ہے۔

آسان اقتباس

حنا کے پاس ایک مالا ہے۔
اس میں بہت سارے موتی ہیں۔
موتی پیلے رنگ کے ہیں۔
وہ اسے روز پہنچتی ہے۔

آسان اقتباس

رانی پڑھنے جاتی ہے۔
اس کا بھائی ساتھ جاتا ہے۔
وہ شام کو واپس آتے ہیں۔
گھر آ کر کھانا کھاتے ہیں۔

پڑھنے کی جانچ (۱)

حروف

ش

خ

ٿ

ڪ

ڏ

ٻ

ت

و

ق

ج

لفظ

بال

اچھا

بھائی

سورج

تیر

جھوٹ

دن

کھلونا

پان

دلasse

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پڑھنے کی جاچ (2)

کہانی

ایک خرگوش تھا۔ وہ کوئی کام نہیں کرتا تھا۔ ایک دن
وہ پیڑ کے نیچے لیٹا ہوا تھا۔ اس نے ایک چیونٹی کو
دیکھا۔ چیونٹی بار بار پیڑ پر چڑھتی اور کھانا لے کر
نیچے اترتی۔ چیونٹی کو دیکھ کر خرگوش نے سوچا، ”چیونٹی
بہت چھوٹی ہے پھر بھی وہ بہت کام کرتی ہے۔ اسے
دیکھ کر لگتا ہے کہ مجھے کام کرنا چاہیے۔“

Sample-2

آسان اقتباس

ثانیہ کتاب پڑھ رہی تھی۔
تیز دھوپ آرہی تھی۔
اسے نیندا آنے لگی۔
پڑھنے پڑھنے ثانیہ سوگی۔

آسان اقتباس

ندی میں ایک ناؤ ہے۔
وہ لال رنگ کی ہے۔
ناؤ دھیرے دھیرے چلتی ہے۔
سب کوندی پار لے جاتی ہے۔

پڑھنے کی جانچ (2)

اروف

ق ش ر

ع ط

ل ص ڙ

ک ط

Sample-2

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

لفظ

کپڑا

طوطا

فلم

صورت

ٹماٹر

شیر

لال

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پڑھنے کی جانچ (3)

کہانی

ایک تلی تھی۔ اس کے رنگ برنگے پنکھ تھے۔ تلی روز

باغ میں آتی اور پھولوں کا رس پی کر اڑ جاتی۔ راجو

اسے روز دیکھتا تھا۔ راجو اسے پکڑنے جاتا تو وہ اڑ

جاتی۔ ایک دن راجونے اسے پکڑ لیا۔ تلی رونے لگی۔

وہ بولی، مجھے چھوڑ دو، میں تمہاری دوست بنوں گی۔

راجونے تلی کو چھوڑ دیا۔ دونوں دوست بن گئے۔

Sample-3

آسان اقتباس

آج بازار لگا ہے۔

ہم رکشہ سے بازار گئے۔

بازار میں ایک بڑا گلڈھا تھا۔

رکشہ گلڈھے میں پھنس گیا۔

آسان اقتباس

برسات کا موسم ہے۔

پانی خوب برس رہا ہے۔

چاروں طرف پانی ہے۔

بچے پانی میں کھیلیں گے۔

پڑھنے کی جانچ (3)

حروف

ظ ش ن گ پ ذ ض ف ت ح

Sample-3

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

لفظ

خوشی دوست کتاب ہاتھی پانی گلاس
شام دریا باغ عقل

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

پڑھنے کی جانچ (4)

کہانی

رضیہ آج شہر گھومنے گئی۔ شہر میں اس نے اوپنجی اوپنجی
 عمارتیں دیکھی۔ پھر وہ چڑیا گھر گئی۔ وہاں اس نے شیر،
 بھالو، ہرن، مور، چیت اور ہاتھی دیکھے۔ گھر واپس آ کر
 اس نے چڑیا گھر پر ایک کہانی لکھی۔ کلاس میں استاد
 نے سبھی بچوں کو کہانی پڑھ کر سنائی۔ کہانی سننے کے بعد
 سبھی نے تالیاں بجائیں، رضیہ خوش ہو گئی۔

Sample-4

آسان اقتباس

کل ایک مداری آیا۔

اس کے پاس ایک بھالو تھا۔

مداری نے بھالو کا ناج دکھایا۔

بھالو کا ناج دیکھ کر بہت مزہ آیا۔

آسان اقتباس

کوئل کا لی ہوتی ہے۔

وہ پیڑ پر رہتی ہے۔

میٹھے گیت گاتی ہے۔

سب کا دل بہلاتی ہے۔

پڑھنے کی جانچ (4)

حروف

ش

ه

م

پھ

خ

ظ

ی

ض

ڈ

غ

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔

لفظ

غار

خرگوش

چوہا

کتاب

دور

نیلا

حملہ

بھیریا

وقت

پنگ

پانچ پوچھو۔ 5 میں سے 4 صحیح ہونے چاہئے۔